令和6年度 夢サポートコース 入学試験問題

第1時限

(9時30分～10時00分)

国語

(注意)

- 1 「始め」の合図があるまで、この表紙以外のところを見てはいけません。
- 2 問題用紙は、4ページで、問題は2問です。
- 3 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に受験番号・氏名などを記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、異常があれば申し出なさい。
- 4 答えは、必ず解答用紙に記入なさい。
- 5 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手を挙げなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- 6 「やめ」の合図があったら、すぐに筆記用具をおき、解答用紙は裏返しにして、試験官の指示に従いなさい。

都城東高等学校

□ 一 次の問一から問四に答えなさい。

問一 次の五つの単語を国語辞典で配列される順に並べ替えなさい。ただし、答えはア～オの記号で答えなさい。

ア 初詣 イ 注連縄 ウ 元旦 エ 鏡餅 オ 雑煮

問二 次の(1)から(6)の慣用的な表現・ことわざの意味を、後から選び、ア～キの記号で答えなさい。

- (1) 目がない (2) 足を洗う (3) 手に汗にぎる (4) 眉に唾を塗る (5) 腹をくくる (6) 背中を押す

ア 人を励まし、手助けをすること

イ われを忘れるほどその物事が好きであること

ウ だまされないように用心すること

エ 見たり聞いたりしながら、興奮したり緊張したりすること

オ 今までの態度を一変させること

カ どんな結果になってもひるまないように意を決すること

キ 悪事をやめること

問三 二重傍線部¹から5の動詞の活用形を語群から一つずつ選び、ア～カの記号で答えなさい。

今日は友達と¹会¹う。²飯を一緒に²食²べて、その後³にデパートへ³行³つたら、友達が「絶対に⁴観⁴ろ。」と言っていた、映画が上映中だったので、一緒に⁵観⁵ることにした。

【語群】 ア 未然形 イ 連用形 ウ 終止形 エ 連体形 オ 仮定形 カ 命令形

問四 次の(1)から(10)の傍線部の片仮名を漢字に直しなさい。

- (1) コウケイ者不足。 (2) アミメが粗い。
(5) はだしで土をフむ。 (6) テイボウができる。
(9) 毎年コウレイの行事。 (10) 書面にオウインする。
(7) シハンの薬をアオぐ。
(8) 車のセツショク事故。
領空シンパンの疑い。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権の都合上、省略

著作権の都合上、省略

問一 二重傍線部①から⑥までの漢字の適当な読みを、それぞれひらがなで答えなさい。

問二 波線部 a のような修飾のことを、何というか。漢字三字で答えなさい。

問三 次の文は、傍線部 A の理由について述べたものである。文中の空欄にあてはまる適当な言葉を、指定されている字数で補いなさい。

白の音を耳にしたことで、【四字】を改めて感じたから。

問四 次の文は、傍線部 B の理由について述べたものである。文中の空欄にあてはまる適当な言葉を、指定されている字数で本文中から抜き出さなさい。

豆腐を造ることに、【二字】を感じていたから。

問五 傍線部 C について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 傍線部 C は、こういった心情を表しているのか。次の空欄にあてはまる適当な言葉を、指定されている字数で本文中から抜き出さなさい。

豆腐を【六字】怖々。

(2) 「永吉を失ったこと」の心情が象徴的に表現されている一文を本文中から抜き出し、最初と最後の三字を抜き出さなさい。(句読点含む)

問六 傍線部Dに気付いた悟郎の心情の説明として最も適当なものはどれか。次の中から一つ選び、ア～エの記号で答えなさい。

ア 母親を安心させるためにも、しっかりと豆腐を造ろう。

イ 母親の信頼を裏切らせないように、父親の教えを守ろう。

ウ 寂しげな母親を仕事に加わらせ、元気を出させよう。

エ 落胆した母親に頼らずに、自分一人でやり遂げよう。

問七 傍線部Eとあるが、このときのおふみの心情の説明として最も適当なものはどれか。次の中から一つ選び、ア～エの記号で答えなさい。

ア 永吉への思いは悟郎と共に豆腐造りに専念することで振り切り、前向きに生きようと思った。

イ 亡くなった夫のことを思い起こしていたが、悟郎の声によって現実世界へ引き戻された。

ウ 悟郎の豆腐造りの腕前の確かさを確認できた安心から、今後への不安が希望へと変わった。

エ いつまでも落ち込んでいても仕方のないことだと悟って、自らを奮い立たせようとした。